

NOTA DE PRENSA

ANPE CONSIDERA OPORTUNAS LAS MEDIDAS PRESENTADAS AL CONGRESO POR EL MINISTRO DE EDUCACIÓN PERO NO PUEDEN QUEDARSE EN INICIATIVAS AISLADAS: ES NECESARIO APOSTAR POR UN CAMBIO DE MODELO EDUCATIVO.

ANPE propuso para el pacto por la Educación, entre otras muchas iniciativas, flexibilizar el 4º curso de ESO convirtiéndolo en una doble vía – hacia el bachillerato y hacia la FP - potenciar la formación profesional, profundizar en la evaluación de los resultados, y elaborar un Estatuto docente que establezca una verdadera carrera profesional.

El plan de acción para el próximo curso que ha presentado el Ministro de Educación recoge, pues, algunas de las medidas presentadas por ANPE y, sobre todo, **abren la puerta al necesario cambio de modelo educativo**. Como ha afirmado el Ministro literalmente: "Podremos encontrar espacios comunes [...] para impulsar el cambio de modelo educativo y dar respuesta a una crisis social, económica y de valores".

Este necesario cambio de modelo precisa modificar la actual Ley de Educación, sin condicionamientos meramente ideológicos, sin quedarse en modificaciones puntuales - como las que se han venido haciendo durante más de veinte años -sino con amplia visión de futuro, con un sentido global, con consciencia del valor de la educación como instrumento de desarrollo personal de los ciudadanos de un país. **En una época de grandes cambios no tiene sentido mantener durante tanto tiempo un modelo pedagógico que produce un 30% de fracaso y abandono en los alumnos, y un enorme desánimo en los profesores.**

Las iniciativas presentadas por el Ministro de Educación son valiosas porque, si se desarrollan convenientemente, posibilitan la introducción de mejoras en el sistema educativo. Pero debemos ir más allá. Tenemos que abordar:

- La valoración del rigor, la excelencia y el esfuerzo individual en los alumnos.
- Los cambios en el modelo de dirección de los centros y la profundización en su autonomía.
- La vertebración y cohesión del sistema educativo, una necesidad que se ha vuelto a poner de manifiesto en las últimas evaluaciones de diagnóstico. Los desajustes entre las comunidades autónomas se muestran en todos los indicadores sobre la educación española.
- El reconocimiento de la importancia de la labor docente y de la autoridad del profesor. Ninguna medida que quiera ser efectiva puede olvidarse del profesorado. Es imprescindible que todas las propuestas -como la de la formación continua presentada por el Ministerio- se enmarquen en un Estatuto docente que sirva para elaborar un diseño efectivo de la formación inicial y continua del



ANPE-Castilla-La Mancha

C/ ESTACIÓN VÍA CRUCIS nº 3-Bajo

13003 Ciudad Real

Móvil: 670 02 60 54

Tel.: 926 27 41 41

Fax: 926 220 888

www.anpeclm.com

E-Mail: anpecr@anpecr.com

profesorado, de los sistemas de acceso a la función docente, de su carrera profesional y de las características concretas de su tarea.

Desde ANPE instamos a la responsabilidad política de las administraciones educativas para que apoyen estas medidas y **profundicen en los cambios necesarios**. El índice de fracaso y abandono escolar y la situación del profesorado en nuestro país son problemas que requieren actuaciones urgentes.

ANPE, 28 de junio de 2010.