

NOTA DE PRENSA

ANPE denuncia que los resultados en Enseñanzas de Idiomas de las Pruebas Terminales, que se han realizado en Castilla-La Mancha, han sido nefastos y lamentables.

Casi un 70% de suspensos, o incidencias que afectan a un 20% del alumnado son el producto que han arrojado estas pruebas.

En el año 2000 los gobiernos de Europa se comprometieron a mejorar la competencia lingüística de los europeos. Para ello, se desarrollaron los nuevos currículos y se diseñaron las pruebas para valorar los resultados de estas nuevas enseñanzas. Estas pruebas han sido confeccionadas por una oficina específica, la Oficina de Evaluación, que depende directamente de la Consejería de Educación, siendo la que determina el contenido y los criterios de corrección de las mismas.

Desde que esta Oficina de Evaluación diseña las pruebas y los criterios para corregirlas han sido múltiples los errores que se han producido. Así, el año pasado, calificamos de “chapuza” el desarrollo de este proceso, presentando a continuación las correspondientes propuestas de mejora. **Pero el Gobierno Regional ha estado siempre cerrado a cualquier negociación y este año las incidencias y las anomalías han sido numerosas e injustificables: retraso en los datos, tribunales con menor número de miembros, incidentes en los listados, falta de criterios para la corrección etc..** Por ello, se ha tratado de actuar de espaldas al profesorado, ya que no se han atendido a las propuestas presentadas por sus representantes. ANPE sigue exigiendo seriedad a la Consejería de Educación para reformar la política que está llevando en torno a la formación en idiomas, ya que no se ha escuchado a los verdaderos profesionales de la Educación y se ha desposeído a los profesores de las Escuelas oficiales de Idiomas de las funciones inherentes al ejercicio de su función.

Desde ANPE, hemos podido comprobar que **los resultados han sido nefastos, habiendo en algunas Escuelas de Idiomas listados con casi un 70% de suspensos, o incidencias en las correcciones que afectan a cerca de un 20% del alumnado, o alumnos que aparecen como “no presentados”, habiendo realizado todas las pruebas correspondientes.** El ambiente que esto ha venido creando en los últimos años es de desánimo absoluto entre el profesorado.

Por ello, ANPE denuncia lo sucedido y pide explicaciones a los responsables de la Consejería de Educación, exigiendo que se corrijan los errores para mejorar estos resultados. Castilla-La Mancha no se ha aproximado a los compromisos de la estrategia de Lisboa por lo que aún falta invertir muchos medios y esfuerzos. Nuestros alumnos siguen sin saber comunicarse y expresarse con fluidez en una lengua extranjera. Estas anomalías que denunciábamos nos demuestran que el proceso para la consecución del plurilingüismo en Castilla-La Mancha no se está desarrollando adecuadamente.